



L'école a repris en octobre 2025. En 10 jours, tout le monde avait déjà ses marques et ses repères !

Les cours de vacances

Comme tous les ans, le mois de septembre est un **mois de travail** pour les élèves d'élémentaires et les enseignants. En effet, ces derniers ont passé le mois à faire des révisions **dans les fondamentaux**, avant de commencer officiellement l'école le **8 octobre dernier**.

Un petit point sur les effectifs de la rentrée 2025

Les élèves en primaire	
CM2	13
CM1	27
CE2	22
CE1	23
CP	24
CS CE2	4
CS CE1	9
CI	29
GS	26
MS	16
PS	18

Les élèves du collège bénéficiant du renforcement scolaire	
6ème	22 élèves
5ème	8 élèves
4ème	9 élèves

Élèves en formation professionnelle	
Mariama Cord	Cuisine
Mariama Aïda Ba	Cuisine
Zeynabou Dia	Cuisine
Boubacar Dia	Cuisine
Alassane Seydi	Horticulteur/Agri
Daouda Gueye	Cuisine

Les pré-tests

Fin octobre, après trois semaines d'école, les élèves ont passé des **pré-test**. Ces examens blancs concernent tous les élèves sénégalais. ils permettent de tester les connaissances des élèves en ce début d'année pour **adapter les pratiques pédagogiques**, et mieux connaître les **besoins des élèves**.



La classe de CM2 qui prépare l'**examen d'entrée en 6ème**.

Seulement 2 élèves de la classe ont raté le premier examen blanc, nous sommes fiers de tous les élèves de cette classe.

Des petits travaux vont encore être réalisés dans l'école en 2026 et vont commencer pendant les vacances de Noël !

- Des **sanitaires** propres pour les garçons
- une nouvelle pièce pour la **classe spéciale** afin que la salle actuelle devienne le bureau des directeurs.
- Un **centre de documentation informatisé.**
- Une **chambre de gardien**
- Un **petit préau** en prolongement de la cuisine

## EVOLUTION DU PREAU 2018 à 2025



## Des résultats brillants pour les collégiens :

### L'exemple de Fatimata et d'Alioune Demba.

**Fatimata** vient d'entrer en classe de 4<sup>e</sup>. L'an dernier, elle a obtenu la première place de sa classe, qui compte plus de 100 élèves ! C'est une grande fierté pour nous. Elle parvient à réussir malgré des conditions d'étude peu favorables — une grande fratrie, de nombreuses tâches domestiques...

**Alioune Demba**, cet élève, qui entre en sixième, a été présélectionné pour intégrer une école d'excellence militaire (LYNAQE). Même si cette présélection n'a pas abouti, c'est un honneur d'avoir été retenu parmi les meilleurs élèves du pays. Alioune a obtenu la remarquable note de 9,43/10 à son examen de fin de CM2.





A group photo of a teacher and 20 students in a classroom. The teacher, a woman in a blue headscarf and patterned dress, stands on the left. The students are arranged in two rows, with some holding a sign that reads "CE2 2025-2026". The background is a chalkboard with French text.



**L'accompagnement scolaire** des élèves du secondaire a commencé au début du mois de **novembre**. Chaque jour, les collégiens viennent à l'école Yaye Mariama Ba pour le soutien scolaire, de 17h à 19h, après leur journée de cours. Ils sont encadrés par Aziz, Abou, El Hadj... L'accent est mis sur l'**assiduité** et l'**investissement** personnel des élèves. Ces moments sont précieux pour ces jeunes qui sont dans des classes de 100 à 200 élèves !

## L'équipe 2025-2026



Chloé, Violette et Christie ont passé dix jours au village : l'occasion d'organiser quelques activités manuelles entre deux séances de travail.

Le bilan de leur séjour est à la fin de la newsletter !

## Sortie au lac Rose



Opération  
guirlandes dans la  
classe de CP.



Atelier bijoux réalisé par  
Sandrine, marraine dans  
l'association depuis  
quelques années, qui était  
en visite quelques jours au  
village !



Des jolies pirogues  
dans la classe de CE1



À la fin du mois d'octobre, les élèves de grande section ont eu la chance de participer à une sortie au **lac Rose**. Sandrine, son mari et Violette ont accompagné le groupe jusqu'à une aire de jeux située à une trentaine de minutes de marche de l'école.

Là-bas, les enfants ont vécu un véritable moment d'**émerveillement** : toboggans, balançoires et **fou rires** étaient au rendez-vous. Une parenthèse enchantée qui leur a permis de se défouler et de **profiter** pleinement avant de **reprendre les apprentissages**.



Activités masques  
dans la classe de CI.  
et la classe spéciale  
CE1. Les enfants sont  
bien cachés!



Les collégiens et les élèves entrant en formation professionnelle se sont rendus à Gorée, un beau moment chargé d'histoire.

### Visite du musée historique



Les élèves devant la symbolique "maison des esclaves"



Avec Makam, directeur de l'école.

### Petit point Histoire de l'île de Gorée.

Un lieu symbolique de mémoire de la traite négrière en Afrique. « île-mémoire » de cette tragédie.

500 000 esclaves auraient été déportés depuis Gorée tout au long de la période esclavagiste.

Tour à tour sous domination portugaise, néerlandaise, anglaise et française, son architecture est caractérisée par le contraste entre les sombres quartiers des esclaves et les élégantes maisons des marchands d'esclaves. Un pan de l'histoire important à se remémorer et à se souvenir pour les élèves de l'école.

**Merci à tous les donateurs pour la sortie**





# Les courriers sont bien arrivés au Sénégal, et ont été distribués



les factrices

Nous sommes ravies de faire perdurer cet échange, source de sourires.

Des enfants d'une école française ont écrit pour les enfants non parrainés.

Nous avons écrit aux enfants non parrainés, dans un souhait d'équité.

## Nous recherchons activement des parrains pour cette année en cours !

Si vous connaissez du monde dans votre réseau qui souhaitent nous rejoindre dans cette aventure n'hésitez pas à leur en parler et nous contacter.



Les enfants ont ensuite répondu par un dessin ou une lettre en fonction de leur niveau



## LIEN INTER-ECOLES

Les élèves de l'école Saint Joseph, de Rouffach en Alsace, ont pu eux aussi envoyer des courriers avec de nombreuses questions sur la culture sénégalaise. Un bel échange entre écoles ! Nous remercions leur investissement pérenne.

## Un exemple d'échanges entre les enfants :

**Léa :** "Vous faites quoi pendant les week-ends quand il n'y a pas école ?"

**Maxyne :** "Avez-vous des chiens ?"

**Maty :** " Dans le week-end, nous lavons les linges, nous nettoyons la cour de la maison. Après, nous mangeons le repas. A la fin, nous apprenons nos leçons"

**Fatou :** "Nous n'avons pas de chien mais nous avons des moutons !"



## La caisse de solidarité : un bel exemple de générosité !

La caisse de solidarité est toujours aussi importante. Elle permet de répondre à des urgences graves et vitales. C'est le cas d'un enfant du préscolaire qui a été brûlé en 2025.

La caisse de solidarité finance également des soins pour des enfants souffrants de maladies chroniques : cela a permis d'aider Abdoul, atteint de drépanocytose et Aminata, épileptique.

## LES LOUSTICS ELARGIS

Le projet global est possible grâce à toutes les petites mains qui y participent. Ainsi, nous souhaitons mettre en lumière les membres actifs qui nous aident très régulièrement, pour : l'envoi des bulletins, des courriers, la gestion des photos, la relance des dons, l'envoi de mails de remerciements,... Sans elles, nous ne pourrions faire tout ce travail !

**Bienvenue à Lou, Violette et Juliette  
dans l'équipe des Loustics !**

**et merci à Juliette, Camille, Hanna,  
Cassandra, Calista, Laura, Mélanie, Naëlle**

## Des créations au profit des Loustics

Chloé et Michèle, fabriquent avec leurs mains des créations en wax : sacs, bananes, chouchous, trousse...

En septembre, nous avons pu participer à un marché de créateurs sur Paris, une belle journée au profit de l'association !



## Un grand merci à la Fondation GASS pour son don de jeux et denrées alimentaires







Les élèves viennent de finir l'année 2025 avec leurs premières compositions annuelles. Ils ont des petites vacances à partir de mardi et ils auront leurs bulletins à partir de la semaine prochaine.

C'est maintenant l'heure de **se reposer** un petit peu pour les enfants!

Nous vous souhaitons de **belles fêtes de fins d'année**. Quelles soient **douces et ressourçantes**. À l'année prochaine.



#### NOUS CONTACTER



<https://les-loustics-sous-le-baobab.com>



<https://www.helloasso.com/associations/les-loustics-sous-le-baobab>



[leslousticssouslebaobab@gmail.com](mailto:leslousticssouslebaobab@gmail.com)



@leslousticssouslebaobab



Les loustics sous le baobab



L'association « Les Loustics sous le Baobab » a pour objectif de soutenir les actions menées par l'association sénégalaise « L'Enfant D'abord »







## Bilan de dix jours au village - octobre 2025

En octobre dernier, nous sommes allées, avec Chloé et Violette, 10 jours au village, dont 6 jours à l'école Yaye Mariama Ba. Avec Chloé, c'était notre cinquième séjour. Lors de notre arrivée, les élèves commençaient leur septième jour d'école après la rentrée scolaire. Factuellement, nous avons eu un programme chargé : distribution des courriers et écriture des réponses, prise des photos de classe, travail sur les parrainages et sur les listes, activités manuelles et artistiques en classe, réunion avec les collégiens, échanges sur les travaux et finitions à faire dans l'école, échanges sur la pérennisation du projet...

Émotionnellement, nous avons vécu beaucoup de choses : le bonheur de revoir les enfants, l'équipe. La joie de constater le bon fonctionnement de l'école et l'autonomie de l'équipe. Chacun apporte sa pierre à l'édifice : les enseignants, les directeurs, les cuisinières... Et c'est magique à voir. Des touristes sont venus visiter l'école : "Mais ils sont heureux les enfants". Voilà tout est dit. Ce séjour nous a permis de prononcer une phrase importante : "Finalement, on ne sert à rien quand on vient".

Cela peut paraître négatif, mais c'est notre objectif : que l'école et que l'équipe fonctionne sans nous. Cela nous permet de confirmer notre rôle dans le projet global : les loustics sont un soutien financier du projet, assurent une communication de la vie de l'école et du village, et sensibilisent en Occident à la richesse culturelle du Sénégal. Le projet assure donc un développement autonome du village : une professionnalisation des locaux, une instruction de qualité pour la jeunesse, dont les ascendants sont majoritairement illettrés.







Nous sommes heureuses que l'école Yaye Mariama Ba soit LEUR école. Toute l'équipe est très reconnaissante de ce qui est mis en place pour les enfants et pour le projet. Mais ils ont conscience que c'est pour LEUR école, ce sont eux en première ligne du projet et ont envie vraiment que les enfants réussissent..

A l'école, les directeurs assurent le fonctionnement pédagogique et administratif, les cuisinières assurent la production des repas mais aussi des commandes et des stocks. Finalement, notre présence n'est donc plus utile : nous venons pour nous faire plaisir, et partager de bons moments avec les locaux. Quelques années auparavant, nous venions aider, apporter nos idées et nos conseils. Maintenant, nous venons pour pérenniser le lien entre la vie de l'école et les parrains, passer du temps avec les enfants (activités manuelles, sportives, sorties...). On est un peu les maîtresses d'arts plastiques !

Venir au village c'est aussi continuer de voir les bénéfices du projet pour les enfants : ils sont heureux, et nous constatons aussi des belles réussites scolaires (un élève pré sélectionné dans un établissement d'excellence, une collégienne première de sa classe sur plus de 100 élèves). Mais aussi un avenir pour tous : plusieurs enfants intégrés en filière professionnelle.

Par ailleurs, notre séjour était court, mais nous reprenons très vite nos habitudes locales, nos repères. On a pu profiter pleinement de tous nos moments. De longues discussions avec les responsables de l'association locale, Cathy et Oumar, le président de l'association locale, nous ont permis de nous conforter dans l'objectif premier : pérenniser le projet. C'est ce que tout le monde souhaite et travaille ardemment dans cette voie. L'autonomisation de l'école est le premier pas vers cette pérennisation.

Nous avons hâte de revenir, pour partager des moments humains simples, mettre en valeur le travail de l'équipe et la réussite des enfants. Nous remercions tous les parrains, les donateurs, les membres, et toutes les personnes qui parlent du projet. Nous avons besoin de tout le monde pour avancer et nous pérenniser.

