



LE JOURNAL DES LOUSTICS



Newsletter n°15- Novembre -Décembre 2025

L'école a repris en octobre 2025. En 10 jours, tout le monde avait déjà ses marques et ses repères !

Les cours de vacances
Comme tous les ans, le mois de septembre est un **mois de travail** pour les élèves d'élémentaires et les enseignants. En effet, ces derniers ont passé le mois à faire des révisions **dans les fondamentaux**, avant de commencer officiellement l'école le **8 octobre dernier**.

Un petit point sur les effectifs de la rentrée 2025

| Les élèves en primaire | |
|------------------------|----|
| CM2 | 13 |
| CM1 | 27 |
| CE2 | 22 |
| CE1 | 23 |
| CP | 24 |
| CS CE2 | 4 |
| CS CE1 | 9 |
| CI | 29 |
| GS | 26 |
| MS | 16 |
| PS | 18 |

| Les élèves du collège bénéficiant du renforcement scolaire | |
|--|-----------|
| 6ème | 22 élèves |
| 5ème | 8 élèves |
| 4ème | 9 élèves |

| Elèves en formation professionnelle | |
|-------------------------------------|-------------------|
| Mariama Cord | Cuisine |
| Mariama Aïda Ba | Cuisine |
| Zeynabou Dia | Cuisine |
| Boubacar Dia | Cuisine |
| Alassane Seydi | Horticulteur/Agri |
| Daouda Gueye | Cuisine |

Les pré-tests

Fin octobre, après trois semaines d'école, les élèves ont passé des **pré-test**. Ces examens blancs concernent tous les élèves sénégalais. Ils permettent de tester les connaissances des élèves en ce début d'année pour **adapter les pratiques pédagogiques**, et mieux connaître les **besoins des élèves**.



La classe de CM2 qui prépare l'**examen d'entrée en 6ème**.

Seulement 2 élèves de la classe ont raté le premier examen blanc, nous sommes fiers de tous les élèves de cette classe.



Des petits travaux vont encore être réalisés dans l'école en 2026 et vont commencer pendant les vacances de Noël !

- Des **sanitaires** propres pour les garçons
- une nouvelle pièce pour la **classe spéciale** afin que la salle actuelle devienne le bureau des directeurs.
- Un **centre de documentation informatisé**.
- Une **chambre de gardien**
- Un **petit préau** en prolongement de la cuisine

EVOLUTION DU PREAU

2018 à 2025



Des résultats brillants pour les collégiens :

L'exemple de Fatimata et d'Alioune Demba.

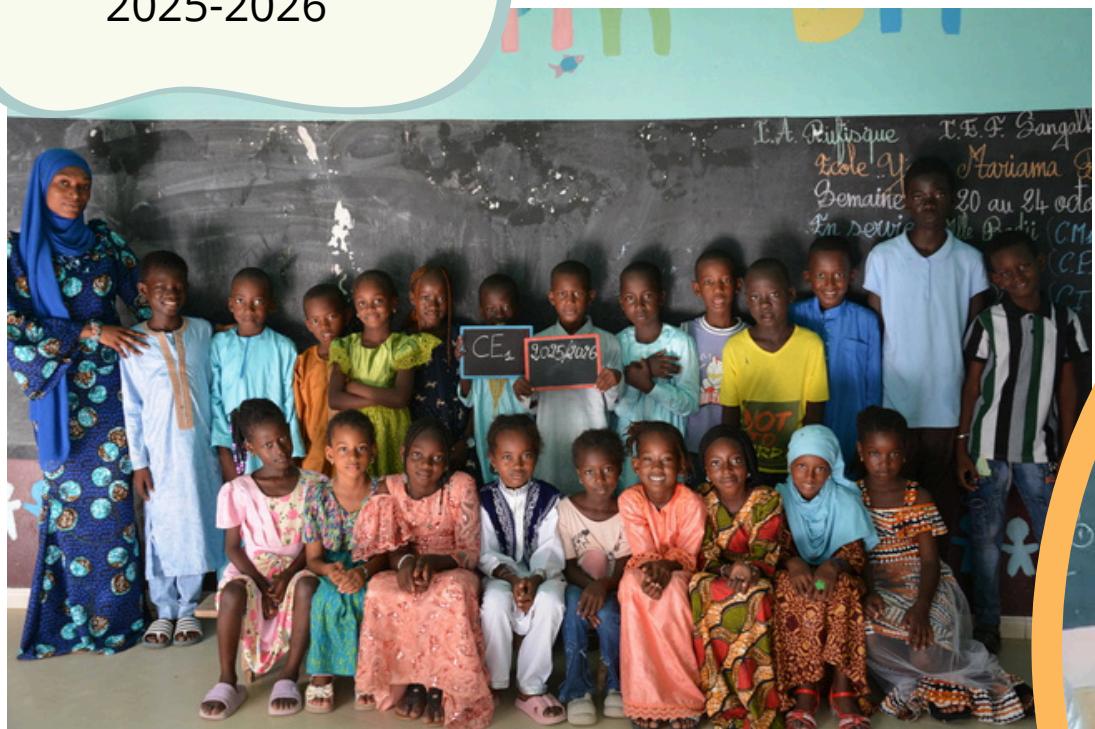
Fatimata vient d'entrer en classe de 4^e. L'an dernier, elle a obtenu la première place de sa classe, qui compte plus de 100 élèves ! C'est une grande fierté pour nous. Elle parvient à réussir malgré des conditions d'étude peu favorables — une grande fratrie, de nombreuses tâches domestiques...

Alioune Demba, cet élève, qui entre en sixième, a été présélectionné pour intégrer une école d'excellence militaire (LYNAQE). Même si cette présélection n'a pas abouti, c'est un honneur d'avoir été retenu parmi les meilleurs élèves du pays. Alioune a obtenu la remarquable note de 9,43/10 à son examen de fin de CM2.





Les photos de classe
2025-2026



Le soutien scolaire collège

L'accompagnement scolaire des élèves du secondaire a commencé au début du mois de **novembre**. Chaque jour, les collégiens viennent à l'école Yaye Mariama Ba pour le soutien scolaire, de 17h à 19h, après leur journée de cours. Ils sont encadrés par Aziz, Abou, El Hadj... L'accent est mis sur **l'assiduité** et **l'investissement** personnel des élèves. Ces moments sont précieux pour ces jeunes qui sont dans des classes de 100 à 200 élèves !

Sur ces photos, nous voyons les **élèves de sixième**.



L'équipe
2025-2026

Chloé, Violette et Christie ont passé dix jours au village : l'occasion d'organiser quelques activités manuelles entre deux séances de travail.

Le bilan de leur séjour est à la fin de la newsletter !

Sortie au lac Rose



Opération guirlandes dans la classe de CP.



Atelier bijoux réalisé par Sandrine, marraine dans l'association depuis quelques années, qui était en visite quelques jours au village !



Des jolies pirogues dans la classe de CE1



À la fin du mois d'octobre, les élèves de grande section ont eu la chance de participer à une sortie au **lac Rose**. Sandrine, son mari et Violette ont accompagné le groupe jusqu'à une aire de jeux située à une trentaine de minutes de marche de l'école.

Là-bas, les enfants ont vécu un véritable moment d'**émerveillement** : toboggans, balançoires et **fou rires** étaient au rendez-vous. Une parenthèse enchantée qui leur a permis de se défouler et de **profiter** pleinement avant de **reprendre les apprentissages**.



Activités masques dans la classe de CI. et la classe spéciale CE1. Les enfants sont bien cachés!

Les collégiens et les élèves entrant en formation professionnelle se sont rendus à Gorée, un beau moment chargé d'histoire.

Visite du musée historique



Avec Makam,
directeur de l'école.



Les élèves devant la symbolique "maison des esclaves"

Petit point Histoire de l'île de Gorée.

Un lieu symbolique de mémoire de la traîte négrière en Afrique. « île-mémoire » de cette tragédie.

500 000 esclaves auraient été déportés depuis Gorée tout au long de la période esclavagiste.

Tour à tour sous domination portugaise, néerlandaise, anglaise et française, son architecture est caractérisée par le contraste entre les sombres quartiers des esclaves et les élégantes maisons des marchands d'esclaves. Un pan de l'histoire important à se remémorer et à se souvenir pour les élèves de l'école.

Merci à tous les donateurs pour la sortie



Les courriers sont bien arrivés au Sénégal, et ont été distribués



les factrices

Nous sommes ravis de faire perdurer cet échange, source de sourires.

Des enfants d'une école française ont écrit pour les enfants non parrainés.

Nous avons écrit aux enfants non parrainés, dans un souhait d'équité.

Nous recherchons activement des parrains pour cette année en cours !

Si vous connaissez du monde dans votre réseau qui souhaitent nous rejoindre dans cette aventure n'hésitez pas à leur en parler et nous contacter.



Les enfants ont ensuite répondu par un dessin ou une lettre en fonction de leur niveau



LIEN INTER-ECOLES

Les élèves de l'école Saint Joseph, de Rouffach en Alsace, ont pu eux aussi envoyer des courriers avec de nombreuses questions sur la culture sénégalaise. Un bel échange entre écoles ! Nous remercions leur investissement pérenne.

Un exemple d'échanges entre les enfants :

Léa : "Vous faites quoi pendant les week-ends quand il n'y a pas école ?"

Maxyne : "Avez-vous des chiens ?"

Maty : "Dans le week-end, nous lavons les linge, nous nettoyons la cour de la maison. Après, nous mangeons le repas. A la fin, nous apprenons nos leçons"

Fatou : "Nous n'avons pas de chien mais nous avons des moutons !"

La caisse de solidarité : un bel exemple de générosité !

La caisse de solidarité est toujours aussi importante. Elle permet de répondre à des urgences graves et vitales. C'est le cas d'un enfant du préscolaire qui a été brûlé en 2025.

La caisse de solidarité finance également des soins pour des enfants souffrant de maladies chroniques : cela a permis d'aider Abdoul, atteint de drépanocytose et Aminata, épileptique.

LES LOUSTICS ELARGIS

Le projet global est possible grâce à toutes les petites mains qui y participent. Ainsi, nous souhaitons mettre en lumière les membres actifs qui nous aident très régulièrement, pour : l'envoi des bulletins, des courriers, la gestion des photos, la relance des dons, l'envoi de mails de remerciements,... Sans elles, nous ne pourrions faire tout ce travail !

Bienvenue à Lou, Violette et Juliette dans l'équipe des Loustics !

et merci à Juliette, Camille, Hanna, Cassandra, Calista, Laura, Mélanie, Naëlle

Des créations au profit des Loustics

Chloé et Michèle, fabriquent avec leurs mains des créations en wax : sacs, bananes, chouchous, trousse...

En septembre, nous avons pu participer à un marché de créateurs sur Paris, une belle journée au profit de l'association !

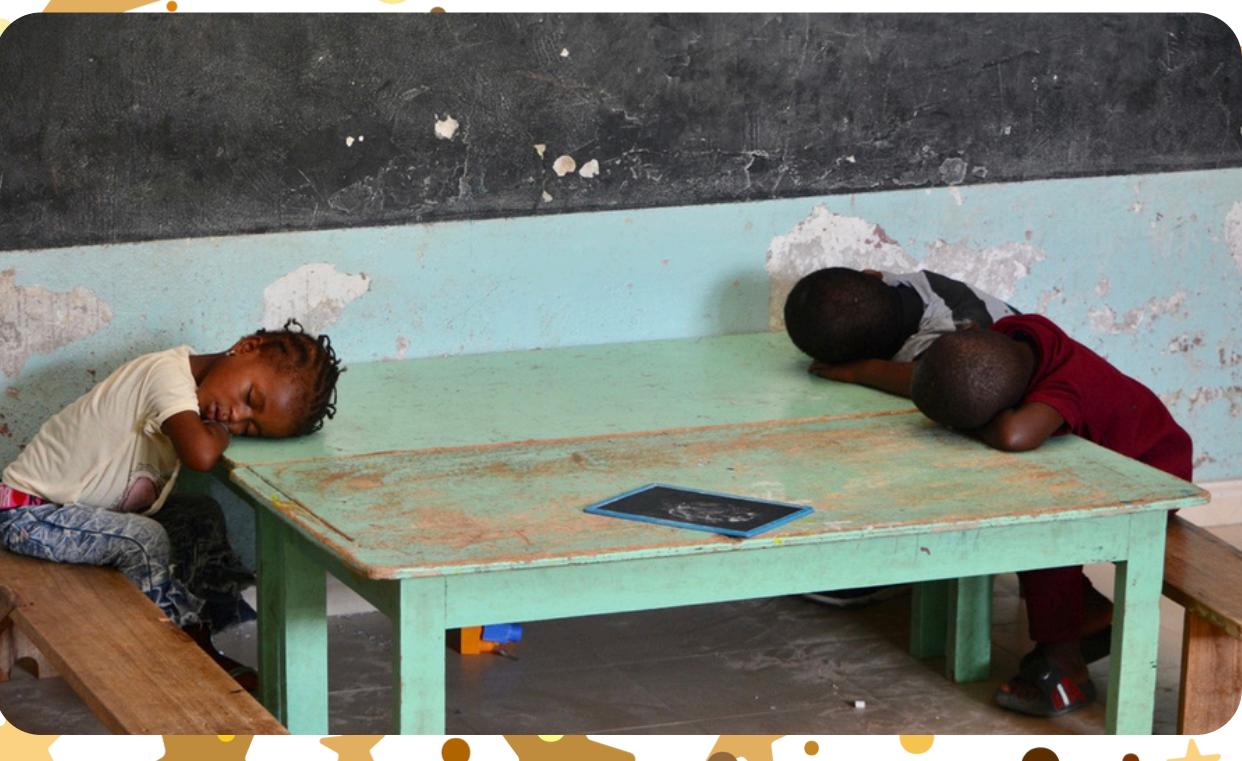


Un grand merci à la Fondation GASS pour son don de jeux et denrées alimentaires





Les élèves viennent de finir l'année 2025 avec leurs premières compositions annuelles. Ils ont des petites vacances à partir de mardi et ils auront leurs bulletins à partir de la semaine prochaine.



• C'est maintenant l'heure de **se reposer** un petit peu pour les enfants!

• Nous vous souhaitons de **belles fêtes de fins d'année**. Quelles soient **douces et ressourçantes**. À l'année prochaine.

NOUS CONTACTER



<https://les-louistics-sous-le-baobab.com>



<https://www.helloasso.com/associations/les-louistics-sous-le-baobab>



leslouisticssouslebaobab@gmail.com



@leslouisticssouslebaobab



Les louistics sous le baobab



L'association « **Les Louistics sous le Baobab** » a pour objectif de soutenir les actions menées par l'association sénégalaise « **L'Enfant D'abord** »





Bilan de dix jours au village - octobre 2025

En octobre dernier, nous sommes allées, avec Chloé et Violette, 10 jours au village, dont 6 jours à l'école Yaye Mariama Ba. Avec Chloé, c'était notre cinquième séjour. Lors de notre arrivée, les élèves commençaient leur septième jour d'école après la rentrée scolaire. Factuellement, nous avons eu un programme chargé : distribution des courriers et écriture des réponses, prise des photos de classe, travail sur les parrainages et sur les listes, activités manuelles et artistiques en classe, réunion avec les collégiens, échanges sur les travaux et finitions à faire dans l'école, échanges sur la pérennisation du projet...

Émotionnellement, nous avons vécu beaucoup de choses : le bonheur de revoir les enfants, l'équipe. La joie de constater le bon fonctionnement de l'école et l'autonomie de l'équipe. Chacun apporte sa pierre à l'édifice : les enseignants, les directeurs, les cuisinières... Et c'est magique à voir. Des touristes sont venus visiter l'école : "Mais ils sont heureux les enfants". Voilà tout est dit. Ce séjour nous a permis de prononcer une phrase importante : "Finalement, on ne sert à rien quand on vient".

Cela peut paraître négatif, mais c'est notre objectif : que l'école et que l'équipe fonctionne sans nous. Cela nous permet de confirmer notre rôle dans le projet global : les loustics sont un soutien financier du projet, assurent une communication de la vie de l'école et du village, et sensibilisent en Occident à la richesse culturelle du Sénégal. Le projet assure donc un développement autonome du village : une professionnalisation des locaux, une instruction de qualité pour la jeunesse, dont les ascendants sont majoritairement illétrés.





Nous sommes heureuses que l'école Yaye Mariama Ba soit LEUR école. Toute l'équipe est très reconnaissante de ce qui est mis en place pour les enfants et pour le projet. Mais ils ont conscience que c'est pour LEUR école, ce sont eux en première ligne du projet et ont envie vraiment que les enfants réussissent..

A l'école, les directeurs assurent le fonctionnement pédagogique et administratif, les cuisinières assurent la production des repas mais aussi des commandes et des stocks. Finalement, notre présence n'est donc plus utile : nous venons pour nous faire plaisir, et partager de bons moments avec les locaux. Quelques années auparavant, nous venions aider, apporter nos idées et nos conseils. Maintenant, nous venons pour pérenniser le lien entre la vie de l'école et les parrains, passer du temps avec les enfants (activités manuelles, sportives, sorties...). On est un peu les maîtresses d'arts plastiques !

Venir au village c'est aussi continuer de voir les bénéfices du projet pour les enfants : ils sont heureux, et nous constatons aussi des belles réussites scolaires (un élève pré sélectionné dans un établissement d'excellence, une collégienne première de sa classe sur plus de 100 élèves). Mais aussi un avenir pour tous : plusieurs enfants intégrés en filière professionnelle.

Par ailleurs, notre séjour était court, mais nous reprenons très vite nos habitudes locales, nos repères. On a pu profiter pleinement de tous nos moments. De longues discussions avec les responsables de l'association locale, Cathy et Oumar, le président de l'association locale, nous ont permis de nous conforter dans l'objectif premier : pérenniser le projet. C'est ce que tout le monde souhaite et travaille ardemment dans cette voie. L'autonomisation de l'école est le premier pas vers cette pérennisation.

Nous avons hâte de revenir, pour partager des moments humains simples, mettre en valeur le travail de l'équipe et la réussite des enfants. Nous remercions tous les parrains, les donateurs, les membres, et toutes les personnes qui parlent du projet. Nous avons besoin de tout le monde pour avancer et nous pérenniser.

