

## LE JOURNAL DES LOUSTICS



Newsletter n°12, Décembre 2024

Voici ce qu'il s'est passé à l'école pendant cette première période de l'année!

> Les élèves de l'école ont couru la 3ème édition du marathon. Cet événement sera organisé à l'identique au printemps 2025 pour des élèves français.



### Les pré-test et évaluations pour les élèves de l'école élémentaire.

Comme tous les ans au Sénégal, les enfants ont au début de l'année scolaire, des pré-tests, afin d'évaluer leur niveau. A la fin du trimestre, ils effectuent des compositions. Ces dernières ont eu lieu courant décembre. Nous sommes très satisfaites des résultats : la moyenne de l'école est de 7,71. Les envois des bulletins aux

parrains sont en cours...

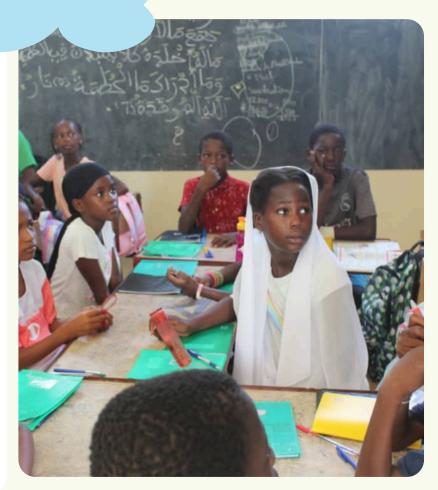


## "Rêver l'école"

Christie est retournée au village durant les vacances de la Toussaint. Vous retrouverez à la fin de la newsletter son bilan complet!

Christie a mené un projet d'écriture avec dix élèves de la classe de CM2 pendant son volontariat pour participer à un concours d'écriture ouvert à tous les pays francophones. A l'issue de la préparation écrite, les élèves ont lu leur production à leurs camarades et à leur maître. L'écrit que nous avons produit répondait au thème "Rêver l'école".

Prochainement, nous vous partagerons l'écrit produit ainsi que la vidéo de leur lecture.



# Que deviennent les filles au collège?

Les 14 élèves bénéficient de cours de soutien 8 h par semaine, à l'école Yaye Mariama Ba; s'y rajoutent les 3 élèves qui ont choisi d'étudier dans l'école privée du village.

Encore un grand merci pour votre soutien ; sachez que, selon les mamans elles-mêmes, sans le projet, certaines de ces filles seraient déscolarisées et en attente de mariage.



# Cathy et Oumar ont rencontré le proviseur du collège. Voici le témoignage de Cathy.

" De suite, le principal nous parle de ces élèves qui se distinguent par leur bon, voire excellent, niveau scolaire mais aussi par leur confiance en elles et leur assurance.

Nous avons longuement échangé sur nos méthodes de travail et le proviseur nous a demandé s'il était possible d'agrandir notre école ; notre fonctionnement mérite, selon lui, d'être étudié et en partie répliqué dans les écoles publiques.

Le collège public fournit un travail de qualité mais se heurte aux conditions matérielles qui sont catastrophiques : une moyenne de 150 élèves par classe et des classes qui n'ont pas de salle de classe (ce sont les fameuses « classes nomades » qui concernent nos 5ème) ; il faut donc attendre qu'une salle se libère pour pouvoir avoir cours.

Le principal insiste aussi sur 2 choses, très bénéfiques aux élèves : le maintien du petit-déjeuner (trop d'élèves arrivent au collège le ventre vide et ont du mal à se concentrer) et les cours de soutien, indispensables étant données les conditions d'enseignement au collège. "

## Fête de fin d'année

Une fête a été organisée au sein de l'école en cette fin d'année : les enfants ont porté des tenues traditionnelles propres à différentes ethnies, ont dansé et proposé un petit spectacle. Tout cela organisé par l'équipe de l'école, qui est vraiment incroyable !



L'équipe de l'école









Les enfants ont revêtu leurs plus beaux habits pour la traditionnelle photo de classe.



# Échanges avec les parrains Les enfants ont bien reçu vos courriers!



Des petits mots, des photos, des dessins... Voici ce qu'ont partagé les parrains et les filleuls il y a quelques semaines. En effet, une fois par an, les parrains écrivent à leur filleul et reçoivent une réponse quelques mois après. Après une sacrée logistique (200 courriers à trier !), nous voyons les sourires des enfants, et ça n'a pas de prix ! Ce sont des moments de bonheur, les enfants montrent leur courrier à leurs copains, les enseignants les aident à lire voire à traduire.

Nous vous remercions tous chaleureusement pour vos participations!



Christie a organisé pour la première fois une rencontre entre les parrains et les filleuls en visio. Ce fût un moment intense en émotions à renouveler...

Les enfants vont bientôt vous répondre. Nous souhaitons que la réponse se fasse en autonomie : pour les plus petits, ce sera un dessin et les autres, une petite lettre en fonction de leur capacité. Pour rappel, le français n'est pas leur langue maternelle!

# Le Coeur de Coumba

Le projet "conte" a été récompensé par la région Grand Est. Les 1500€ récoltés participeront au financement du **soutien scolaire** des collégiennes **autrices** du conte. Nous vous remercions infiniment : nous avons gagné grâce à **vos votes**!

Fin 2024, c'est aussi la présentation du livre aux **familles** des filles autrices... Un moment intense en émotions : des mamans illettrées tellement fières de l'ascension de leurs filles. Elles qui savent que la scolarisation des filles n'est pas une évidence au Sénégal, ont pu **s'approprier le livre** de leur enfant.

Petit rappel des étapes du projet "Conte":

- En novembre 2022, le conte a été écrit par des élèves de CM1 auparavant en échec scolaire.
- En décembre 2022, elles l'ont joué en pièce de théâtre lors d'une fête de l'école.
- En février 2023, Martine et les amies de Coumba ont commencé la réécriture du conte et le travail d'illustration.
- Fin 2023, le conte est publié.
- Fin 2024, après avoir vendu plus de 100 exemplaires du conte, l'association est récompensée à hauteur de 1500€ pour ce projet.



### **Calendrier 2024-2025**

Le calendrier 2025 des Loustics a été créé une nouvelle fois. 12 photos permettant d'expliquer le projet de l'association. Il a été vendu 10€ et il nous reste encore quelques exemplaires, si vous souhaitez l'afficher dans votre bureau ou cuisine.

# "Les Loustics sont fantastiques, ils n'ont pas peur des moustiques, vous verrez ils sont magiques!" LES LOUSTICS SOUS LE BAOBAB

#### Ventes de Noël

Des petits objets fabriqués par nos mains se sont trouvés sous vos sapins : chouchous, lingettes, housses d'oreillers, conte...

Un grand merci pour vos commandes et vos cadeaux solidaires!

#### Saint-Joseph

L'association renouvelle son partenariat avec l'institut Saint-Joseph. Une veillée d'entrée dans le mois de l'avent était dédiée à l'association. Durant cet évènement, des collégiens engagés pour l'association, aussi appelés "Les Loustics de Saint-Jo" ont vendu des petits gâteaux de Noël ainsi que des bijoux fabriqués par leurs petites mains. Comme quoi, il n'y a pas d'âge pour commencer à s'engager dans des causes de solidarité.

les plus petits, de l'école primaire, ont joué le conte de Coumba devant toute l'assemblée.

## A venir, début 2025

- Renouvellement adhésion 2025 : https://www.helloasso.com/associati ons/les-loustics-sous-lebaobab/adhesions/les-loustics-sousle-baobab-adhesion-2025
- Assemblée Générale (date à venir).
- Bilan de l'année 2024.





# BILAN DU VOLONTARIAT CHRISTIE Octobre 2024



En octobre dernier, je me suis rendue pour la quatrième fois au village, pendant deux semaines, avec une "to do list" conséquente.

A mon arrivée, les élèves entamaient leur troisième semaine d'école. J'ai fait un premier constat identique à l'année dernière : les élèves sont calmes, attentifs et très investis dans leurs apprentissages.

Lors de mon séjour, j'ai vécu des moments intenses en émotions.

Parmi ceux-là, je commencerais par citer la distribution des courriers des parrains aux enfants, et les visios parrains - filleuls.

Ces moments concrétisent le lien parrains - filleuls, et boostent les deux parties. Le travail de préparation et de tri des courriers est relativement conséquent en amont. Mais, quand j'ai vu le sourire des enfants, leur réflexe de montrer leur courrier à leurs copains, les demandes insistantes de lecture / traduction à leur enseignant, j'ai compris que cette action avait vraiment un sens, et que les enfants attendaient leur lettre avec une certaine impatience.

Lors des visioconférences, les échanges étaient parfois timides chez les plus jeunes, qui se sont majoritairement montrés souriants et valorisés tout de même. Cela a aussi permis aux parrains d'échanger avec les enseignants. Pour les plus grands, notamment les collégiennes, c'était extrêmement touchant de concrétiser plusieurs années d'échanges. Les filles ont pu décrire leur quotidien au collège et les difficultés associées. L'ensemble des parrains ont été ravis de voir, presque en vrai, leur filleul. J'ai hâte de réorganiser cela lors de mon prochain séjour!

Dans la continuité des émotions intenses, je citerais également la présentation du conte aux mamans des collégiennes. Celles-ci ont pu visualiser et manipuler le livre. Elles-mêmes illettrées, ont manifesté fierté et émotions quant au travail de leurs FILLES. Parce qu'une fille qui écrit un livre au village, c'est quand même une sacrée nouveauté!

Enfin, j'ai eu la chance de mener un projet d'écriture avec 10 élèves de CM2. Le contenu et les objectifs associés vous seront prochainement communiqués. Tout d'abord, j'ai ressenti énormément de fierté quant au produit écrit par les élèves. Mais, ce qui m'a le plus émue, c'est le moment durant lequel les élèves ont lu leur écrit à l'ensemble de leurs camarades et à leur maître. Ce dernier a été impressionné par leur production et très fier d'eux, ses élèves qu'il suit depuis la grande section. De plus, parmi ces élèves, un élève a osé lire (et parler!) pour la première fois de sa scolarité devant toute la classe.

Je vais maintenant énumérer quelques activités plus légères de mon volontariat.

Une de mes missions était de faire le maximum de photos de tous les enfants, et notamment de réaliser les photos de classe. J'ai aussi passé du temps dans les classes pour mener des activités que les enfants ne font que rarement : des arts plastiques, de la lecture d'histoires.

Enfin, nous avons fait la troisième édition du marathon (qui se termine de plus en plus par de la danse...).

Ce volontariat n'a que renforcé ce que je souhaite (et surtout nous, les membres du bureau) pour ce projet global. Nous, l'association Les loustics sous le baobab, sommes un des soutiens de cette école. Un soutien financier et un soutien communicationnel. Sinon, l'école n'a pas besoin de nous pour fonctionner, et c'est ça l'objectif. Les routines, les rôles de chacun sont acquis. L'équipe prend des initiatives pour les élèves et leur développement. Par exemple, quand j'étais là, ils ont commencé à préparer le spectacle de fin d'année, composé de danse, chant et théâtre. Personne ne leur a dicté cet objectif, c'est la réunion de leurs intérêts, leurs aptitudes, leurs projets qui a permis cela.

Cela renforce également la confiance que l'on confère à l'équipe pour prendre soin de nos loustics ; vos filleuls.

C'est leur école, c'est une école sénégalaise avec les coutumes riches associées, et nous souhaitons qu'ils se l'approprient chaque jour un peu plus.